

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.33 к ОП ПССЗ
по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения очная

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности по специальности 33.02.01 Фармация:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

- ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный от 13.07.2021 года № 449, зарегистрированного Министерством юстиции, регистрационный № 64689 от 18.08.2021 г.,

- профессиональный стандарт «Фармацевт» от 31.05.2021 года № 349н, зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021г., № 64003.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Стародубцева Татьяна Григорьевна, преподаватель, ВКК

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных и социально-
гуманитарных дисциплин

Протокол № 10 от 26.05 2026 г.
Председатель МК Р.Н.Леонтьева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
О.И. Бурцева
26.05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально – гуманитарного цикла ПОПП основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 2.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК).

Код ОК,	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.	- пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим	- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при

		исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим
--	--	--

Код ОК,	Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации защита от них.	Содержание учебного материала	6	ПК 3.2 ПК 2.2 ОК 01
	1.Цели и задачи изучения дисциплины. 2.Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 5.Терроризм и меры по его предупреждению. 6.Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1	4	
	1.Медико-тактическая характеристика очагов поражения, правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		
Тема 1.2. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.2 ОК 2
	1.Историческая справка. Задачи и принципы организации ГО. 2.Структура РСЧС. Формирование ГО, медицинские формирования ГО, их структура. 3.Организация ГО в учебных заведениях организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Основные принципы защиты населения. Содержание и организация мероприятий по локализации последствий ЧС. Организация укрытий населения в	2	

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	защитных сооружениях. 4.Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Средства индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2	4	
	1.Едина государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона, ее задачи и основные мероприятия. Формирования ГО. Медицинская служба ГО.		
Тема 1.3. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	6	ПК 3.2 ОК 1 ОК 2
	1.Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. 2.Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. 3.Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. 4.Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. 5.Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3	4	
	1.Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС, правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения.		
Тема 1.4. Медико-тактическая характеристика ЧС при пожарах.	Содержание		ПК 1.6 ОК 1
	1. Медико-тактическая характеристика пожаров. Пожары и взрывы объектов промышленности, транспорта, общественного и жилищного фонда. 2. Природные пожары. Зона горения. Зона теплового воздействия. Классификация		

Пожарная безопасность и правила безопасного поведения.	пожаров. Категории пожарной опасности. Физический взрыв, химический взрыв при пожарах. 3.Меры пожарной безопасности. 4.Средства тушения пожаров. Правила поведения при пожарах. Меры противопожарное безопасности.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4	4	
	1.Медико-тактическая характеристика ЧС, связанных с пожарами, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		
Тема 1.5. Человек и среда обитания.	Содержание учебного материала		ПК 1.6. ОК 7
	1. Характеристика среды обитания человека (биосфера, экология, производственная среда). 2. Формы деятельности человека в производственной сфере. Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек - среда обитания» последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту. 3. Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной сфере и быту. 4. Защита человека на производстве от опасностей технических систем. 5. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации, защита человека на производстве и в быту.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5	4	
	1.Человек и среда обитания. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			

Модуль «Основы военной службы» (для юношей)			ОК 6
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	
Организационная структура ВСП. Виды ВСП, рода войска.	1.Ракетные войска стратегического назначения, их вооружение и предназначение. 2.Сухопутные войска, состав, вооружение. Военно-воздушные силы, их предназначение, рода авиации. Военно-морской флот, его предназначение, состав, рода сил ВМФ. другие войска: железнодорожные войска, пограничные войска, внутренние войска МВД, ФА ПСИ, войска гражданской обороны. 3.Основные задачи: обеспечение военной безопасности, отражение вооруженного нападения на РФ, участие в операциях по поддержанию и восстановлению мира.основные военные угрозы национальной безопасности России (экономическая, политическая, духовная, социальная, информационная, внешняя)	2	ОК 1 ОК 6
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 6
Воинская обязанность и её правовые основы. Организация призыва на военную службу.	1.Что предусматривает воинская обязанность. Воинский учет. 2.Освобождение от воинского учета. Документы по воинскому учету. 3.Категории годности к военной службе. 4.Положение о военно-врачебной комиссии. Понятия, особенности и правовые основы воинской службы. Изучение законов «Оборона» «О воинской обязанности и воинской службе», «О статусе военнослужащих». 5.Воинская присяга - клятва на верность Родине. 6.Кто подлежит призыву на военную службу. 7.Освобождение от призыва на военную службу. Порядок призыва на военную службу. 8.Права и обязанности призывников. Особенности прохождения воинской службы по призыву. 9.Служба по контракту, ответ и проблемы. Основные положения контракта о прохождении военной службы. 10.Порядок отбора кандидатов на военную службу по контракту, требования, предъявляемые к ним. Порядок заключения контракта. Права и ответственность военнослужащих.	2	

Тема 2.3 Организация и задачи всероссийской медицинской службы в мирное и военное время.	Содержание учебного материала	6	ОК 2 ОК 6
	1.Основы медицинского обеспечения войск. Задачи медицинской службы ВСР. 2.Содержание и методика планирования работы медицинской службы. 3.Лечебно-профилактические и противоэпидемические мероприятия медицинской службы ВСР. 4.Военно-медицинская подготовка в подразделениях. 5.Укрепление психо - эмоционального состояния военнослужащих. 6.Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения раненых в условиях ведения боевых действий.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6	4	
	1. Организация и задачи медицинской службы ВСР в мирное и военное время.		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек) Общие правила оказания первой помощи			ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 6 ОК 7
Тема 3.1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия Опасных факторов.	Содержание учебного материала	8	
	1. Общие принципы оказания первой помощи	2	
Тема 3. 2. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала	2	
	1.Понятие оказания первой помощи при различных состояниях. 2.Первая помощь при наружных кровотечениях.		
Тема 3.3. Транспортная иммобилизация и	Содержание учебного материала	2	
	1. Первая помощь при травмах различных областей тела.		

транспортирование пострадавших при различных повреждениях.			
Тема 3.4. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	Содержание учебного материала	2	
	1.Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. 2.Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях. 3.Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).		
Тема 3.5. Кровотечения. Раны. Принципы оказания первой помощи.	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 7	4	
	1. Понятие кровотечения. Раны. Общие принципы оказания первой помощи.		
Тема 3.6. Механические травмы. Общие принципы оказания первой помощи.	Практическое занятие № 8	4	
	1.Механические травмы. Общие принципы оказания первой помощи. 2. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.		
Тема 3.7 Ожоги, отморожения, общее переохлаждение. Общие принципы оказания первой помощи.	Практическое занятие № 9	4	
	1.Понятия виды ожоги, отморожения, общее переохлаждение. 2.Общие принципы оказания первой помощи.		
Тема 3.8 Сердечно-легочная реанимация, при	Практическое занятие № 10	4	
	1.Сердечно-легочная реанимация, при несчастных случаях.		

несчастных случаях	2.Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях. 3.Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).		
Тема 3.9. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 6 ОК 7
	1.Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения. 2.Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения. 3.Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. 4.Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС. 5.Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. 6.Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11	4	
	1.Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Сбор и транспортировка пострадавших в ЧС.		
Тема 3.10. Дифференцированный зачет	Содержание	4	
	1. Тестирование 2. Устный опрос		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12	4	
	1. Контроль знаний - правильность выполнение практических манипуляций.		
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мебель и оборудование:

- стол преподавателя – 1 шт.;
- стул преподавателя – 1 шт.;
- шкаф для документов – 1 шт.;
- доска меловая – 1 шт.;
- Столы учебные на 26 посадочных места.
- Стулья ученические 26 шт
- Столы учебные на 26 посадочных места.
- Стулья ученические 26 шт.
- учебный электронный манекен половины тела для сердечно-легочной реанимации – 2 шт.,
- тренажер реанимации взрослого человека.

Оборудование:

- Противогазы ГП-5, ГП-7. ДП-7, ИП-46
- Респираторы
- Общевоинской защитный костюм (ОЗК)
- Индивидуальный пакет противохимический (ИПП-8)
- Аптечка АИ-2
- Прибор дозиметрического контроля
- Войсковой прибор химической разведки
- Сумка фельдшера для оказания экстренной медицинской помощи
- Матрац вакуумный иммобилизирующий взрослый
- Перевязочный материал
- Комплект шин вакуумных транспортных взрослых,
- Комплект шин воротниковых транспортных складных взрослых
- Кушетка медицинская смотровая -2 шт.,
- Тонометры
- Аппарат ИВЛ ручной с принадлежностями взрослый,
- аппарат ИВЛ ручной с принадлежностями детский

Технические средства обучения:

- Компас азимут-10
- Легкий защитный костюм Л-1-2
- Общевоинской защитный комплект ОЗК-2
- Планшетный компас ДС40-1-10
- Покрывало спасательное изотермическое "Шанс"-5
- Противогаз фильтрующий "БРИЗ-3306"-25
- Респиратор Р-2-15
- Самоспасатель изолирующий СПИ-20-10
- Жилет-симулятор (СПАСАТЕЛЬ ГЕЙМЛИХ) для отработки приема Геймлиха (Грант Сибур)
- Манекен-тренажер Геночка полноростовой для отработки приема Геймлиха (Грант Сибур)-1 шт
- Стол с 1 выдвижной тумбой-1шт
- Интерактивный манекен-тренажер Брюс для обучения навыкам СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки (без планшета) Грант Сибур-1шт
- ММГ учебный пистолет ПМ "Кадет" (Макарова) -1шт
- Макет учебный автомат Калашникова АК- 74М-М (ММГ, складной приклад) -1шт
- Штатив лабораторный-1шт
- ММГ учебный пистолет ПМ "Кадет" (Макарова) -1шт
- ММГ учебный пистолет ПМ "Кадет" (Макарова) -1шт

- ММГ учебный пистолет ПМ "Кадет" (Макарова) -1шт
- ММГ учебный пистолет ПМ "Кадет" (Макарова) -1шт
- Кушетка мед. смотр. КМС-1-1шт
- Базовый набор учебного квадрокоптера-1шт
- Макет учебный автомат Калашникова АК- 74М-М (ММГ, складной приклад) -1шт
- Цифровая лаборатория по основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР) -1шт
- Тренажер реанимации взрослого человека-1шт
- Базовый набор учебного квадрокоптера «Пчела» -1шт
- Кресло СН993-1шт
- Шкаф для книг "Стиль" (бук/сер) -1шт
- Макет учебный автомат Калашникова АК- 74М-М (ММГ, складной приклад) -1шт
- Макет учебный автомат Калашникова АК- 74М-М (ММГ, складной приклад) 1шт
- Макет учебный автомат Калашникова АК- 74М-М (ММГ, складной приклад) 1шт
- Муляж гранаты Ф-1-1шт
- Муляж гранаты Ф-1-1шт
- Муляж гранаты Ф-1-1шт
- Муляж гранаты Ф-1-1шт
- Муляж гранаты РГД 5-5шт
- Набор травм и повреждение (состоит из 19 отдельных частей) -19 шт.
- Персональный компьютер: системный блок, монитор с лицензионным программным обеспечением, с выходом в интернет – 1 шт.; мультимедиа проектор– 1 шт.; экран– 1 шт. ,
- доска,
- средства аудио визуализации,
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.2. Основные электронные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. Режим доступа: urait.ru.
2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. Режим доступа: urait.ru.
3. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С.В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. Режим доступа urait.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: urait.ru.

8. ЭнциклПОПедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- проектные технологии;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- кейс-технологии;
- модульные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; Определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; Прописывать значимость своей специальности;	Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий; 4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий; 3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий; 2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Экспертная оценка решения ситуационных задач.

применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;		
<i>Знания:</i> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	91%-100% правильных ответов оценка «Отлично» 81%-90% правильных ответов оценка «хорошо» 71%-80% правильных ответов оценка «удовлетворительно» 70% и менее правильных ответов оценка «неудовлетворительно»	Тестовый контроль с применением информационных технологий

- значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменений климатических условий региона;		
--	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины *ОП.09 Безопасность жизнедеятельности* проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации,

технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов): в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): использование текста с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья